

Asociador ITACA

Manual de uso y referencia técnica

Versión funcional revisada: detección y alta de profesorado incluida

Fecha: 30/06/2026

Resumen

El Asociador ITACA permite cargar PDFs exportados de ITACA, reconocer alumnado, becas, necesidades, hijos de comedor y tutores/profesores, revisar los datos leídos y crear o actualizar la información en las bases de datos del centro seleccionado.

Ámbito del documento: este manual describe el script asociador_itaca.php en su estado actual, incluyendo la lectura de datos existentes del centro, reconocimiento de distintos formatos de PDF, creación de clases, alumnos, hijos, becas, necesidades y alta de profesores detectados desde listados verticales de alumnado.

Índice

- 1. Objetivo del script
- 2. Acceso, roles y selección de centro
- 3. Lectura del estado actual del centro
- 4. Carga y reconocimiento de PDFs
- 5. Tipos de documento y forzado manual
- 6. Asociación y vista previa de datos
- 7. Creación de clases, alumnado, fijos, becas y necesidades
- 8. Detección y alta de profesores
- 9. Borrado controlado de datos existentes
- 10. Tablas y bases de datos utilizadas
- 11. Dependencias, includes y requisitos técnicos
- 12. Recomendaciones de uso y comprobación

1. Objetivo del script

El Asociador ITACA centraliza la importación inicial o actualización de datos de un centro a partir de documentos PDF procedentes de ITACA y de listados horizontales relacionados con comedor. Su objetivo es reducir el trabajo manual y evitar que el usuario tenga que preparar previamente hojas de cálculo o scripts SQL.

- Lee varios PDFs a la vez y conserva los documentos en sesión mientras se trabaja con ellos.
- Detecta automáticamente el tipo de contenido cuando el formato lo permite.
- Permite forzar manualmente el tipo de cada documento si la detección automática no es suficiente.
- Cruza alumnado, becas, pagos, necesidades y fijos para mostrar una vista previa consolidada.
- Permite crear los datos en las bases del centro seleccionado: clases, alumnos, fijos, becas, necesidades y profesores.
- Muestra marcadores del estado actual del centro para saber si ya existen datos antes de importar.
- Genera logs de las acciones de creación para poder revisar lo ocurrido si hay errores.

Idea principal

El PDF base es normalmente el listado de alumnado. A partir de ese listado se cruzan otros documentos, como becas, necesidades o fijos. En la parte de profesores, el script aprovecha los listados verticales de alumnado para leer la cabecera de grupo y tutor.

2. Acceso, roles y selección de centro

El script requiere sesión iniciada. Si no existe sesión de usuario de datos, redirige al login. La selección de centro es imprescindible antes de cargar documentos o crear datos.

Elemento	Funcionamiento
Usuario administrador	Puede seleccionar centro desde un desplegable. En la versión actual el listado de centros está limitado a los IDs habilitados en el script.
Usuario tipo colegio	No elige centro. El centro queda fijado por <code>usuarios_datos.id_centro</code> .
Cambio de centro	Al cambiar de centro se limpian documentos, asociaciones manuales, coincidencias ignoradas y datos de profesores detectados.
Subdominio	Se toma de <code>colegios.nombre_subdominio</code> y se usa para construir las bases <code>inturcolectividades_[subdominio]_[módulo]</code> .
Validación	El subdominio se valida para aceptar letras minúsculas, números, guion y guion bajo antes de usarlo en nombres de bases de datos.

3. Lectura del estado actual del centro

Una vez seleccionado el centro, el script consulta varias bases del centro y muestra marcadores de datos existentes. Estos marcadores sirven para saber si ya hay información cargada y para evitar duplicar datos sin querer.

Marcador	Consulta / criterio	Uso
Clases	Cuenta registros en <code>inturcolectividades_[subdominio]_clases.clases</code> .	Indica si ya hay clases creadas.
Alumnos	Cuenta registros en <code>inturcolectividades_[subdominio]_alumnos.alumnos</code> .	Indica si ya existe alumnado.
Fijos/Días Fijos	Cuenta alumnos con <code>becano=SI</code> y registros en <code>fijo_dias</code> .	Permite ver si ya hay fijos de comedor cargados.

Marcador	Consulta / criterio	Uso
Becas	Cuenta alumnos con tipo_beca en beca1, beca2, beca3, beca4 o beca5.	Indica si ya se aplicaron becas.
Necesidades	Cuenta alumnos con alergico=SI, necesidades=SI o celiaco=SI.	Indica si hay datos de alergias, necesidades o celiacuía.
Profesores	Cuenta registros en inturcolectividades_[subdominio]_profesores.profesores.	Indica si ya hay profesores. El borrado conserva el id=1.
Monitores	Cuenta registros en inturcolectividades_[subdominio]_monitores.monitores.	Indica si ya hay monitores. El borrado conserva el id=1.

Código de color

Los marcadores con datos aparecen como elementos activos, normalmente en rojo o destacados. Al pulsarlos se abre confirmación para borrar solo ese bloque de datos.

4. Carga y reconocimiento de PDFs

El usuario puede cargar varios PDFs de ITACA. El script extrae texto, prepara una ficha interna por documento y calcula qué datos contiene. Después recalcula el resultado global combinando todos los documentos activos.

- **Carga múltiple:** pueden subirse varios PDFs en una misma operación.
- **Trabajo en sesión:** los documentos se mantienen mientras no se cambie de centro o se limpien los datos de trabajo.
- **Reemplazo de duplicados:** si se detecta un documento repetido, se puede resolver si se conserva, reemplaza o ignora según la lógica del script.
- **Extracción textual:** la lectura se apoya en includes de extracción/parsing de PDF. El script principal no hace OCR completo; trabaja sobre texto extraíble.
- **Reprocesado:** al cambiar el tipo manual de un documento, se recalcula el resultado para que la vista previa refleje la nueva interpretación.

4.1 Formatos de PDF reconocidos

Formato	Datos que puede aportar	Notas
Listado vertical de alumnado	NIA, nombre, curso/grupo y, en cabecera, tutor/profesor.	Formato típico de ITACA por páginas, una clase por página. Admite castellano y valenciano.
Listado horizontal de alumnado/comedor	Alumnado, pago por NIA, fijos y/o becas según el modo elegido.	Por defecto se interpreta de forma conservadora como fijos 5 días si se detecta como comedor.
Becas directas	Becas concedidas directamente.	Se cruzan con el alumnado para aplicar tipo_beca.
Becas por tipo o grupo de ayuda	Tipo A/B/C/D/E o equivalentes.	Se transforman a Beca 1..5.
Becas por puntos / baremo	Puntos y baremo asociado.	Se interpretan para mostrar resumen y decidir si son becas reales.
Necesidades / alergias / celiacuía	Datos sanitarios o necesidades especiales.	Se cruzan principalmente por NIA cuando está disponible.

4.2 Castellano, valenciano y variantes de cabecera

El script se ha ajustado para admitir variantes en castellano y valenciano. Algunos ejemplos contemplados son:

Dato	Castellano	Valenciano / variantes
Título de listado	LISTADO DE ALUMNOS	LLISTAT D'ALUMNES
Centro	CENTRO	CENTRE
Dirección	DIRECCIÓN	ADREÇA
Localidad	LOCALIDAD	LOCALITAT

Dato	Castellano	Valenciano / variantes
Grupo	GRUPO	GRUP, CLASE, CLASSE
Alumno	ALUMNO	ALUMNE
Curso	CURSO	CURS
Orden	ORDEN	ORDE
Tutor/profesor	TUTOR, TUTORA, PROFESOR, PROFESORA	PROFESSOR, PROFESSORA, DOCENT, MESTRE y variantes similares

5. Tipos de documento y forzado manual

Cada documento puede quedar en modo automático o forzarse manualmente. Esto es importante porque dos PDFs aparentemente parecidos pueden tener pequeñas diferencias de cabecera, idioma o disposición de columnas. El forzado manual permite decir al script qué datos debe conservar y cuáles debe ignorar.

Opción manual	Qué mantiene / cómo interpreta el documento
Automático	Usa la detección automática del parser.
Listado de alumnos	Mantiene alumnado y pago por NIA si existe.
Becas	Mantiene datos de becas directas, tipo, puntos y baremo.
Becas directas	Mantiene solo becas directas.
Becas por tipo	Mantiene solo becas por tipo o grupo de ayuda.
Becas por puntos / baremo	Mantiene puntos y baremo.
Necesidades	Mantiene solo necesidades/alergias/celiaquía.
Formato horizontal: fijos 5 días	Interpreta el horizontal como fijos de comedor.
Formato horizontal: usar como becas	Interpreta importes/grupos de ayuda como becas.
Formato horizontal: fijos y becas	Usa el horizontal para fijos y becas.
Formato horizontal: usar como listado de alumnos	Fuerza el horizontal como origen de alumnado.
Formato horizontal: alumnos + becas + fijos	Usa el horizontal de forma completa.
Ignorar documento	No aporta datos al resultado global.

Recomendación práctica

Si un PDF no detecta alumnos pero visualmente contiene columnas de alumnado, probar primero con "Listado de alumnos" o con una de las opciones de "Formato horizontal". Si un documento se detecta como alumnado pero realmente era de becas/necesidades, forzarlo para evitar cruces incorrectos.

6. Asociación y vista previa de datos

Después de leer los PDFs, el script genera un resultado consolidado. La base suele ser el alumnado: NIA, nombre y grupo/curso. Encima de esa base se cruzan becas, fijos y necesidades.

Bloque	Cómo se cruza	Resultado visible
Alumnado	Se lee directamente del listado base.	NIA, alumno, grupo y curso normalizado.
Becas	Se asocian por nombre y curso/grupo cuando no hay NIA suficiente; también se aprovechan datos de tipo, puntos o importes.	Beca 1 a Beca 5, sin beca o no becado.
Fijos comedor	Se asocian al alumno detectado y se preparan como días fijos.	Marcador de fijo y posibilidad de crear fijo días.
Necesidades	Se asocian preferentemente por NIA.	Necesidad, alergia o celiaquía con comentario si existe.
Registros sin alumno	Cuando un dato externo no encuentra alumno base.	Se listan aparte para revisión manual.

6.1 Vista previa asociada

La vista previa muestra una tabla consolidada con el resultado antes de crear nada en la base de datos. Permite revisar alumnos, becas y necesidades de forma visual.

- Columnas principales: NIA, alumno, grupo, beca y necesidades.
- Los becados aparecen diferenciados en el listado para revisión rápida.
- Existe buscador para localizar alumnos en la vista previa.
- Existen filtros/resúmenes para revisar por tipo de beca o situación.
- Los registros sin alumno asociado se muestran en una tabla separada.

6.2 Tratamiento de becas

Origen / valor	Interpretación
Directa o 19-20 puntos	Beca 1.
18 puntos o grupo B	Beca 2.
14-17 puntos o grupo C	Beca 3.
12-13 puntos o grupo D	Beca 4.
7-11 puntos o grupo E	Beca 5.
Menos de 7 puntos	Sin beca, mostrando puntos si están disponibles.
Alumno sin aparición en documentos de beca	No becado.

6.3 Tratamiento de necesidades

El script prepara los registros detectados como necesidad, alergia o celiaquía. En el modal de creación se puede revisar el tipo cuando el dato no sea evidente. Al crear, actualiza los campos del alumno y conserva comentarios cuando existen.

7. Creación de clases, alumnado, fijos, becas y necesidades

Las acciones de creación se ejecutan solo cuando el usuario pulsa el botón correspondiente. Cada acción valida que haya centro seleccionado y datos disponibles. Además, se generan logs dentro de la carpeta de logs para revisar el resultado.

Botón / acción	Qué hace	Tablas principales
Crear clases	Abre un modal con todas las clases posibles. Marca por defecto las detectadas en los PDFs, pero permite modificar la selección.	inturcolectividades_[subdominio]_clases.clases
Crear alumnos	Inserta o actualiza alumnos desde la vista previa consolidada.	inturcolectividades_[subdominio]_alumnos.alumnos
Crear fijos	Marca alumnos como fijos de comedor y crea registros de días fijos.	alumnos.becano y alumnos.fijo_dias
Crear becas	Actualiza tipo_beca según el resultado leído.	inturcolectividades_[subdominio]_alumnos.alumnos
Crear necesidades	Actualiza alergico/necesidades/celiaco y comentarios.	inturcolectividades_[subdominio]_alumnos.alumnos
Detectar profesores / Crear profesores	Lee tutores desde PDFs verticales de alumnado y crea profesor, usuario login y relación profesor-clase.	profesores, profesores_clases y usuarios.login

7.1 Creación de clases

La normalización de grupos permite interpretar variantes como 5PRI, 5PRI A o 5 PRIA como una clase normalizada. El modal agrupa las clases posibles y muestra también grupos leídos que no estén en la lista de clases posibles.

7.2 Creación de alumnado

El alta de alumnado se basa en los registros insertables de la vista previa. El script separa nombre y apellidos cuando el PDF viene en formato “APELLIDOS, NOMBRE”, calcula el id_clase desde el grupo normalizado y evita crear datos si no hay centro o resultado cargado.

7.3 Creación de fijos 5 días

La creación de fijos marca becano=SI y crea registros en fijo_dias. Si el alumno ya existe o el día fijo ya estaba insertado, el script lo contabiliza como existente/omitido según corresponda. En becas, evita pisar un tipo_beca de beca real cuando corresponde conservarlo.

7.4 Creación de becas

La creación de becas actualiza tipo_beca del alumno a beca1, beca2, beca3, beca4 o beca5 según el resultado de lectura. Los alumnos sin beca o no asociados se omiten o quedan como registros a revisar.

7.5 Creación de necesidades, alergias y celiacía

La acción actualiza los campos alergico, necesidades y celiaco. También puede rellenar comentario_alergico o comentario_necesidad según el tipo detectado o seleccionado en el modal.

8. Detección y alta de profesores

La última ampliación del script añade un flujo específico para detectar tutores/profesores desde los PDFs verticales de alumnado y darlos de alta en el centro seleccionado.

Funcionamiento especial

La detección de profesores no se hace automáticamente al cargar los PDFs. Solo se ejecuta cuando el usuario pulsa el botón violeta “Detectar profesores”. El botón solo se activa si hay al menos un PDF detectado como alumnado vertical.

8.1 Qué PDFs sirven para detectar profesores

- Solo se usan documentos detectados como alumnado vertical.
- Se buscan cabeceras de grupo y tutor/profesor en cada página o línea.
- Admite castellano y valenciano: GRUPO/GRUP/CLASE/CLASSE y TUTOR/PROFESOR/PROFESSOR/DOCENT/MESTRE, entre otros.
- No exige que grupo y tutor estén exactamente en el orden “GRUPO: ... TUTOR: ...”; puede interpretar etiquetas en distinto orden o en columnas diferentes.
- Si el campo TUTOR está vacío, solo contiene puntos o no hay nombre real, no crea profesor. En esos casos el resultado puede ser 0 detectados.

8.2 Modal de profesores detectados

El modal muestra los profesores encontrados y permite revisar los datos antes de crear nada. La columna Documento se eliminó porque no es necesaria para el alta.

Campo del modal	Descripción
Clase	Clase/grupo normalizado. Se guarda también el id_clase calculado de forma oculta.
Apellidos	Parte anterior a la coma en el nombre completo detectado.
Nombre	Parte posterior a la coma.
Usuario	Usuario calculado automáticamente y editable antes de crear.
Contraseña común	Campo de texto único para todos los profesores. No es password para poder revisar lo escrito.
SHA1 en BD	Botón “Ver cifrada” para calcular y mostrar el hash SHA1 que se guardará en login.contrasena.

8.3 Generación automática de usuario

El usuario se calcula a partir del nombre completo "APELLIDOS, NOMBRE". El resultado queda en un input editable, por lo que el usuario final puede corregirlo antes de dar de alta.

- Se pasa todo a minúsculas.
- Se eliminan espacios del nombre compuesto.
- Se eliminan caracteres especiales como apóstrofes o símbolos innecesarios.
- Las vocales con tilde se convierten en vocales sin tilde.
- La ñ/Ñ se convierte en n.
- En nombres compuestos se usa una letra del primer nombre y el segundo completo.
- A continuación se añade la primera letra de cada apellido.

Nombre completo detectado	Usuario calculado
MARTÍNEZ FERRER, ROSA MARÍA	rmariamf
SERAL GALINDO, PABLO	pablosg
ESTARLICH MARTORELL, Mª FELISA	mfelisaem

8.4 Alta real de profesores

Al pulsar Crear profesores, el script valida la contraseña común, los usuarios, el nombre, apellidos y el id_clase. También comprueba que no haya usuarios repetidos en el listado ni ya existentes en login.

Tabla	Acción
inturcolectividades_[subdominio]_profesores.profesores	Inserta id, nombre, apellidos, becano=NO, email=NULL, movil=NULL, foto=NULL e id_usu igual al id.
inturcolectividades_[subdominio]_profesores_clases.profesores_clases	Inserta la relación id_profesor - id_clase. El id de la relación va a NULL/autoincrement.
inturcolectividades_[subdominio]_usuarios.login	Crea el usuario de acceso con nombre de usuario, contraseña SHA1, contraseña descifrada, centro=subdominio, estado=no activo y el resto de flags definidos por la estructura exacta indicada.

- Los IDs empiezan en 1001 y avanzan de uno en uno, buscando un valor libre entre profesores, profesores_clases.id_profesor y login.id.
- El mismo ID se usa para profesores.id, profesores.id_usu, profesores_clases.id_profesor y login.id.
- La contraseña cifrada se guarda con SHA1 en login.contrasena.
- La contraseña sin cifrar se guarda en login.contrasena_descifrada, siguiendo la estructura indicada para este proyecto.
- El campo centro de login se rellena con el subdominio del centro seleccionado.
- fecha_creacion se guarda como la fecha actual con hora 00:00:00.
- La operación se ejecuta dentro de transacción. Si falla un insert, no deja el alta a medias.

9. Borrado controlado de datos existentes

Los marcadores de datos existentes permiten lanzar borrados controlados. Antes de borrar se muestra confirmación. Esto es útil para rehacer una importación completa sin entrar manualmente en cada base de datos.

Bloque	Borrado / limpieza aplicada
Clases	DELETE completo sobre clases.
Alumnos	DELETE completo sobre alumnos.
Fijos/Días Fijos	alumnos.becano=NO y DELETE de fijo_dias.
Becas	tipo_beca vuelve a 'general' para beca1..beca5.
Necesidades	alergico=NO, necesidades=NO, celiaco=NO y comentarios de alergia/necesidad a NULL.

Bloque	Borrado / limpieza aplicada
Profesores	Borra profesores y asociaciones profesor-clase, conservando id=1 e id_profesor=1.
Monitores	Borra monitores y asociaciones monitor-clase, conservando id=1 e id_monitor=1.

Precaución

El borrado está pensado para preparar el centro antes de una importación. Debe usarse solo cuando se tiene claro qué bloque se quiere regenerar.

10. Tablas y bases de datos utilizadas

El script construye los nombres de base de datos a partir del subdominio del centro seleccionado.

Clave interna	Base de datos	Tablas más relevantes
clases	inturcolectividades_[subdominio]_clases	clases
alumnos	inturcolectividades_[subdominio]_alumnos	alumnos, fijo_dias
profesores	inturcolectividades_[subdominio]_profesores	profesores
profesores_clases	inturcolectividades_[subdominio]_profesores_clases	profesores_clases
usuarios	inturcolectividades_[subdominio]_usuarios	login
monitores	inturcolectividades_[subdominio]_monitores	monitores
clase_monitor	inturcolectividades_[subdominio]_clase_monitor	monitores_clases
usuarios_cocineros	inturcolectividades_[subdominio]_usuarios_cocineros	login
usuarios_monitores	inturcolectividades_[subdominio]_usuarios_monitores	login
usuarios_padres	inturcolectividades_[subdominio]_usuarios_padres	login

10.1 Acciones principales y tablas afectadas

Acción POST	Función principal	Efecto
seleccionar_centro	Selección de centro por rol	Guarda centro en sesión y limpia trabajo si cambia.
crear_clases	crear_clases_centro_itaca	Inserta/actualiza clases seleccionadas.
crear_alumnos	crear_alumnos_centro_itaca	Inserta/actualiza alumnado.
crear_fijos	crear_fijos_centro_itaca	Actualiza becano y crea fijo_dias.
crear_becas	crear_becas_centro_itaca	Actualiza tipo_beca.
crear_necesidades	crear_necesidades_centro_itaca	Actualiza alergias/necesidades/cequia.
detectar_profesores	detectar_profesores_documentos_itaca	Lee tutores desde PDFs verticales de alumnado.
crear_profesores	crear_profesores_centro_itaca	Inserta profesores, relación profesor-clase y login.
cambiar_tipo_documento	aplicar_tipo_manual_documento_itaca + recalcular	Reinterpreta un documento y recalcula la vista previa.
borrar_marcaador_centro	borrar_datos_marcaador_centro	Borra o limpia el bloque seleccionado.

11. Dependencias, includes y requisitos técnicos

El script está preparado para ejecutarse en PHP 8.2 dentro del entorno del proyecto. Aun así, mantiene una estructura sencilla y basada en includes propios para facilitar mantenimiento.

Dependencia / include	Uso
PHP 8.2	Versión de ejecución recomendada para este script.
PDO / MySQL	Acceso a inturcolectividades y a las bases de cada centro.
Sesiones PHP	Guarda centro seleccionado, documentos cargados, resultado, asociaciones y mensajes.
includes/conexion_inturcolectividades.php	Conexión principal a la base inturcolectividades.
includes/helpers.php	Funciones auxiliares generales, normalización y escape HTML.
includes/pdf_text.php	Extracción de texto de los PDFs. Puede apoyarse en herramientas/librerías instaladas en servidor según configuración.
includes/parsers.php	Parsers específicos de ITACA: alumnado, becas, necesidades, etc.
includes/asociador.php	Lógica de asociación entre documentos y alumnado base.
logs/	Carpeta donde se escriben logs de acciones de creación.
Navegador web	Interfaz HTML/CSS/JavaScript con modales, filtros y botones de acción.

11.1 Extracción de PDFs

La calidad de lectura depende de que el PDF tenga texto extraíble. Si el PDF es una imagen escaneada sin texto, el script no podrá leerlo salvo que el sistema de extracción incorpore OCR. En el proyecto se ha trabajado con PDFs de ITACA con texto embebido, tanto en castellano como en valenciano.

11.2 Medidas de seguridad y robustez

- Cabeceras anti-caché y limpieza de OPcache durante la fase de pruebas para evitar ejecutar versiones antiguas.
- Validación estricta del subdominio antes de construir nombres de base de datos.
- Escape de identificadores MySQL con backticks.
- Uso de consultas preparadas en los inserts y comprobaciones principales.
- Transacción en el alta de profesores para evitar registros incompletos.
- Comprobación de columnas obligatorias antes de crear profesores.
- Comprobación de usuarios duplicados en el modal y en la tabla login.

12. Recomendaciones de uso y comprobación

1. Entrar con usuario autorizado y seleccionar el centro correcto.
2. Revisar los marcadores del centro para saber si ya hay clases, alumnos, becas, necesidades, profesores o monitores.
3. Borrar solo los bloques que se quiera regenerar, nunca de forma automática sin revisar.
4. Subir primero el PDF base de alumnado y después los PDFs complementarios de becas, necesidades o comedor.
5. Revisar el tipo detectado de cada documento y forzarlo manualmente si no coincide con lo esperado.
6. Usar la vista previa y el buscador para comprobar alumnos concretos antes de crear datos.
7. Crear primero las clases, después alumnos y luego hijos/becas/necesidades.
8. Para profesores, pulsar Detectar profesores solo después de tener cargados los listados verticales de alumnado.
9. Revisar usuarios calculados y modificar manualmente cualquier usuario raro o duplicado.
10. Escribir la contraseña común, comprobar el SHA1 si se desea y crear profesores.
11. Revisar el mensaje final y el log generado tras cada acción.

Orden recomendado de importación

1) Seleccionar centro. 2) Revisar/borrar datos existentes si procede. 3) Subir PDFs. 4) Revisar tipos y vista previa. 5) Crear clases. 6) Crear alumnos. 7) Crear fijos, becas y necesidades. 8) Detectar y crear profesores.

Anexo A. Resumen de alta de profesores

Dato	Origen
Clase / grupo	Cabecera del PDF vertical de alumnado, normalizada y convertida a id_clase.
Nombre y apellidos	Tutor/profesor leído como "APELLIDOS, NOMBRE" y separado en columnas.
Usuario	Calculado automáticamente y editable en el modal.
Contraseña común	Escrita manualmente en el modal, igual para todos los profesores de esa creación.
Contraseña SHA1	Calculada con sha1() y guardada en login.contrasena.
Centro	Subdominio del centro seleccionado, guardado en login.centro.
Fecha creación	Fecha actual con hora 00:00:00.

Anexo B. Limitaciones conocidas

- La lectura depende de texto extraíble en el PDF. Un escaneo puro puede no devolver datos.
- Los formatos de ITACA pueden variar; por eso existe el forzado manual de tipo de documento.
- La asociación por nombre puede requerir revisión si hay homónimos, nombres compuestos muy distintos o errores de escritura.
- El alta de profesores conserva contraseña descifrada porque así lo requiere la estructura actual de la tabla login del proyecto.
- El script no modifica valores por defecto de tablas en otras bases de datos.
- El botón de profesores se activa solo si existe al menos un documento válido de alumnado vertical.